



I SESIÓN DE LA PLATAFORMA REGIONAL PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN LAS AMÉRICAS

17-19 DE MARZO, 2009
CIUDAD DE PANAMÁ, PANAMÁ



Sesión Temática Ficha Resumen para Plenaria

Coordinador Temático: **Astrid Hollander, UNESCO**
Relator para informe final: **Claudio Osorio, UNICEF**
Relator para resumen plenario: **Astrid Hollander, UNESCO**

| Nivel de Actuación | Factores Críticos | Acciones Prioritarias | Resultados Esperados 2011 / 2015 (por acción) | Actores y Agencias Clave | Experiencias Exitosas / Buenas Prácticas |
|--------------------|---|---|--|--|--|
| Regional | <ul style="list-style-type: none"> - Promover que la GdR en el sector educación se haga de manera inclusiva, en particular considerando personas discapacitadas. - Que el apoyo y cooperación técnica internacional en el sector se coordine con los MINED. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Propuestas curriculares sobre reducción del riesgo a desastre de los Ministerios de Educación de los países, vayan acompañada con procesos de formación docente en la Educación Superior 2. Diagnóstico de la normatividad de gestión de riesgo donde se definen roles del sector educación y nudos críticos que limitan su implementación 3. Promover la creación de metodologías y herramientas para la seguridad de infraestructura escolar | <p>R1. Sistematización de experiencias en formación docente realizada. Propuesta de formación docente que responda a lo planteado en el currículo en países específicos elaborada</p> <p>R2. Documento de diagnóstico de la normatividad existente en Gestión de Riesgo en el sector educativo que incluya recomendaciones de acciones a seguir por los países para normatividad elaborado</p> <p>R3. Sistema armonizado analizar y reducir la vulnerabilidad en centros educativos.</p> | UNESCO, UNICEF, EIRD, Plan Internacional, Save the Children, Ministerios de Educación, ITDG, OEA | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|
| Subregional | <ul style="list-style-type: none"> - Promover el intercambio entre subregionales para cooperación horizontal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapeo de modelos nacionales de planes escolares que existen en la región. 2. Sistematización de herramientas y experiencias GdR en el sector educativo | <p>R1. Modelo regional de planes escolares de Gestión del Riesgo diseñado</p> <p>R2. Documentos, herramientas y experiencias sistematizadas disponibles en portal GdR educación</p> | <p>CECC/SICA, CEPREDENAC, CAPRADE, CDERA,</p> <p>UNESCO, UNICEF, EIRD, Plan Internacional, Save the Children, Ministerios de Educación, ITDG, OEA</p> | |
| Nacional | <ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de establecer al interior del sector educación coordinaciones entre áreas temáticas y delegaciones territoriales del Ministerio. - Que el MINED establezca lazos de coordinación y colaboración con instituciones nacionales de diferentes niveles. - Incluir GdR en la planificación para desarrollo del sistema educativo formal (primaria/secundaria) PEI/PEC - Asignación presupuestaria que asegure sostenibilidad y continuidad de acciones GdR. - Que los sistemas nacionales de GdR reconozcan el rol de MINED y fortalezcan las capacidades del MINED en GdR, evitando duplicar iniciativas. - Definir roles de instituciones e instrumentos de articulación - Integración de instituciones y sociedad civil...creatividad...alianzas - Que los MINED consideren la cosmovisión de los pueblos originarios y conocimientos en las acciones de GdR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Que los MINED cuenten con políticas, planes estratégicos, instrumentos y recursos humanos responsables en GdR. 2. Promover/apoyar la formación/fortalecimiento de mesas sectoriales en educación 3. Promover que la escuela sea el último recurso para refugio temporal, y cuando sea inevitable considerarlo en los planes escolares | <p>R1. Políticas, planes estratégicos, instrumentos y recursos humanos del MINED elaborados y disponibles a nivel nacional.</p> <p>R2. Mesas sectoriales establecidas y coordinadas por el MINED.</p> <p>R3. Generar evidencia e información sobre el impacto en la niñez del uso de escuelas como albergues para cambiar los instrumentos legales y/o prácticas sobre el uso de escuelas como albergues.</p> | <p>MINED(Dirección Nacional Adecuación Curricular, Infraestructura, educación ambiental, planificación/presupuesto, comunidad educativa de centros escolares), Gremios de docentes, sistemas nacionales de GdR, Órganos legislativos, Gobiernos locales, Organizaciones sociales/NNA, Min. Desarrollo Social, Min Ambiente, Medios de comunicación, agencias de cooperación (ONG's, ONU), privado</p> | |